



Guía de aprendizaje N°3

Filosofía

4° medio

Estimado apoderado y estudiante:

Envío a ustedes objetivos y contenidos que se trabajarán durante este mes de Junio así como también las orientaciones para ejecutar las actividades de la asignatura de Filosofía en 4° medio:

Objetivo:

I. Reflexionar sobre la naturaleza y su preservación.

Instrucciones:

- Lee atentamente el (los) textos.
- Reflexiona sobre la temática propuesta.
- La **fecha de entrega** de esta guía será en horario de clases a confirmar por el profesor.
- El formato de entrega será digital, en Word o programa similar, siguiendo las siguientes especificaciones:
 - a) Fuente: Times New Roman
 - b) Tamaño: 12
 - c) Espacio: 1,5.
 - d) En la primera página debe realizarse una portada en que se señale: el número de guía que se está respondiendo, nombre completo, curso e institución educativa a la que pertenece el alumno.
- En caso de que la/él estudiante no pueda entregar la guía en formato digital y deba hacerlo de manera manual **se deben entregar las respuestas indicando al comienzo de ésta el número de la pregunta que se responde** (por ejemplo, 1) 2) 3)). **No es necesario copiar toda la guía.**
- **Las respuestas tienen un máximo de 10 líneas.** Privilegia el orden lógico de tus argumentos.
- Las dudas deben ser anotadas en el cuaderno y preguntadas en el horario de clases.

Unidad 1:

2ª parte

La noción de vida y su relación con la naturaleza

- Te invitamos a leer sobre la noción y su diferencia con los seres no vivos o inanimados:

DEFINICIÓN DE SER VIVO Y SER NO VIVO

¿Qué son seres vivos?

Un ser vivo es toda aquella criatura u organismo compuesto de células, cuyas características más destacables son que nacen de otro ser semejante, crecen y/o desarrollan, se pueden reproducir y luego mueren. La ciencia encargada del estudio de la vida es la biología.

Características de los seres vivos

Los seres vivos incluyen una gran diversidad de organismos, de entre los cuales podemos reconocer ciertas características comunes.

Complejidad

Los seres vivos son criaturas químicamente complejas, aunque estén constituidos, principalmente, por átomos de cuatro elementos: carbono, oxígeno, hidrógeno y nitrógeno.

Al combinarse dan origen a moléculas orgánicas o macromoléculas como proteínas, carbohidratos y ácidos nucleicos. Estas, a su vez, se organizan y originan **las células, la unidad básica de la materia viva**.

Crecimiento, desarrollo y regeneración

Los organismos vivos crecen, es decir, aumentan su tamaño, ya sea porque el tamaño de las células o el número de las mismas aumenta. Además, desarrollan estructuras especiales en los organismos superiores como órganos, tejidos y sistemas, con funciones específicas.

Por ejemplo, los hongos o setas presentan un micelio que crece en el suelo y se desarrolla formando el sombrero y el pie o tallo, que es como reconocemos a estos organismos en los bosques o prados.

Los seres vivos también tienen la capacidad de regenerarse y/o repararse cuando sufren una lesión o daño reversible. Por ejemplo, cuando nos cortamos, los tejidos alrededor de la herida crecen y producen material para formar las cicatrices.

Respuesta a estímulos externos

Esto significa que cuando un ser vivo entra en contacto con agentes físicos o químicos puede reaccionar. La respuesta puede ser a corto o largo plazo. Por ejemplo, las plantas crecen hacia arriba por el estímulo de la luz del sol, un efecto conocido como fototropismo positivo.

Reproducción

Los seres vivos se reproducen, es decir, se multiplican. Existen dos tipos de reproducción: sexual y asexual.

Metabolismo

El metabolismo es el conjunto de reacciones químicas y transformaciones energéticas que ocurren en las células. Se distinguen dos vías principales:

- **Anabolismo:** son las reacciones químicas que resultan en la síntesis de moléculas a partir de compuestos más simples. Por ejemplo: la producción de glucosa a partir de dióxido de carbono, agua y energía lumínica.
- **Catabolismo:** son aquellas reacciones químicas destinadas a la ruptura o degradación de moléculas complejas y liberación de energía química. Por ejemplo: la fermentación es el conjunto de reacciones que transforma la glucosa en alcohol etílico, dióxido de carbono y energía en forma de ATP.

Homeostasis

La homeostasis se refiere a la regulación y mantenimiento de las condiciones interiores de un organismo. Por ejemplo, en los humanos existen mecanismos que regulan la presión sanguínea y la temperatura corporal.

Evolución

Los organismos vivos han experimentado a lo largo del tiempo transformaciones y adaptaciones a los cambios del medio ambiente.

Por ejemplo, los antibióticos son unas drogas que se utilizan para combatir las infecciones bacterianas, al impedir el crecimiento de las bacterias.

Recientemente se han encontrado que algunas especies de bacterias son resistentes a los antibióticos, lo que es preocupante para el tratamiento de las infecciones.

¿Qué son seres no vivos?

Todo aquello que no cumple con los requisitos de "la vida" es considerado como un ser no vivo, inanimado o inerte.

Objetos naturales y objetos artificiales

Los **objetos no vivos naturales** son aquellos creados por las fuerzas físicas y químicas de la naturaleza, como las rocas, las nubes, los océanos, las montañas, entre otros.

Los **objetos no vivos artificiales** son aquellas creaciones de los seres humanos, como los teléfonos, los puentes, las carreteras, los platos y la ropa.

Características de los seres no vivos

Basados en las características de los seres vivos, vamos a distinguir cuáles son las características de los seres no vivos.

Estructura química variada

Los seres no vivos no tienen una estructura química distintiva entre ellos y, por lo general, son bastante más simples. Por ejemplo, el agua está compuesta por dos átomos de hidrógeno y uno de oxígeno, mientras que la sal de cocina está compuesta por átomos de sodio y cloro. Las rocas son mezclas de minerales y elementos inorgánicos.

Forma y tamaño invariables

Los seres inanimados no cambian su forma o tamaño por sí mismos. Por ejemplo, una taza de cerámica tendrá la misma forma y tamaño por siempre, mientras un agente externo no altere su estructura, esto es, que se nos caiga y se rompa.

No evolucionan

Los objetos no vivos no se adaptan a las condiciones externas. En algunos casos se degradan por las condiciones externas. Por ejemplo, las rocas, con el pasar del tiempo y de las fuerzas de la naturaleza, se pueden romper y formar arena o grava.

Los objetos artificiales, por otro lado, pueden ser diseñados de formas alternativas, pero eso forma parte de las actividades humanas. Por ejemplo, el modelo de vehículo T de Ford no se adaptó a sí mismo para ser en la actualidad un auto modelo S de Tesla.

No muestran reacción ante estímulos externos

En este sentido, los objetos no vivos no muestran un comportamiento defensivo o favorable ante estímulos negativos o positivos. Por ejemplo, si golpeas un vehículo, este no se retira adolorido o ataca enfurecido.

No requieren de energía para sobrevivir

Aunque sabemos que un vehículo necesita de combustible para su funcionamiento, el vehículo puede existir aun sin tener combustible.

No se multiplican

Los objetos no vivos no se reproducen, una entidad no viva no se regenera ni genera otra entidad idéntica. Por ejemplo, en un estante con dos platos no aparecerá un tercero, a menos que una persona coloque el tercer plato.

Fuente: <https://www.diferenciador.com/seres-vivos-y-no-vivos/>

- A partir, tanto de la lectura del texto como de la información proporcionada por el profesor en clases, escoge tres de las cuatro preguntas y responde:

1. Define con tus propias palabras las nociones de ser vivo y ser no vivo.
2. ¿Cuáles crees que son los tres rasgos más importantes que definen al ser vivo?
Fundamenta tu respuesta con ejemplos.
3. ¿Cuáles crees que son los tres rasgos más importantes que definen al ser no vivo?
Fundamenta tu respuesta con ejemplos.
4. ¿Qué relación puedes establecer entre la noción de vida y la de naturaleza?

- Señala tres semejanzas y tres diferencias entre seres vivos y seres no vivos

Semejanzas	-
	-
	-
Diferencias	-
	-
	-

